

การวิจัยเชิงคุณภาพ และการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในระดับชาติ

การวิจัยเชิงคุณภาพ

เป็นการวิจัยเพื่อทำการสำรวจ หรือ ทำความเข้าใจความหมายของบุคคลหรือกลุ่มบุคคลในสังคมหรือปัญหาของมนุษย์ กระบวนการวิจัยจะเกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาที่ปรากฏขึ้น (Creswell, 2009)

การวิจัยเชิงคุณภาพ เป็นการวิจัยที่ทำในสถานการณ์ที่เป็นธรรมชาติ ใช้วิธีการศึกษาและเครื่องมือในเก็บข้อมูลที่หลากหลาย เครื่องมือที่สำคัญที่สุด คือ นักวิจัย

ส่วนสำคัญในระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ

ส่วนที่ 1 คือ จุดเริ่มต้นของระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพจะเริ่มที่กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ซึ่งในการวิจัยเชิงปริมาณ เรียกว่า ประชากร ซึ่งเป็นกลุ่มใหญ่ แต่การวิจัยเชิงคุณภาพจะเรียกว่าผู้ให้ข้อมูลโดยมีจำนวนไม่มากนัก นอกจากนี้ยังต้องมีการกำหนดสถานที่การวิจัยอีกด้วย

ส่วนที่ 2 เป็นการกำหนดวิธีการสุ่มตัวอย่างซึ่งจะต้องพิจารณายุทธศาสตร์การวิจัยที่นักวิจัยได้เลือกใช้ก่อน แม้ว่าวิธีการสุ่มตัวอย่างหลักของการวิจัยเชิงคุณภาพจะใช้วิธีการกำหนดแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ก็ตาม แต่ในยุทธศาสตร์การวิจัยแบบ **ศึกษาปรากฏการณ์ (Phenomenology)** จะใช้วิธีการกำหนดแบบเจาะจง ประกอบกับวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบการกำหนดเกณฑ์ (Criterion Sampling) (Creswell, 2013)

ส่วนที่ 3 วิธีการเก็บข้อมูล ซึ่งส่วนใหญ่ก็จะเป็นการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) เป็นหลักแต่ก็มีวิธีการเพิ่มเติมอีก เช่น การสังเกต การเข้าร่วม การสังเกตและเข้าร่วมการ ทบทวนเอกสาร และการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น (Creswell, 2007; J. Joungtrakul, 2009; จำเนียร จวงตระกูล, 2553)

ส่วนที่ 4 เป็นการสร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูลโดยส่วนใหญ่แล้วจะเป็นแบบสัมภาษณ์แบบกึ่ง โครงสร้างหรือเป็นแบบแนวทางการสัมภาษณ์ (Interview Guide)

การนำเสนอข้อมูล

- **Exploratory:** เป็นการนำเสนอสิ่งที่พบเห็นจากการสำรวจตรวจสอบ เป็นการนำเสนอภาพเบื้องต้นจากการสำรวจ อาจจะไม่ครบถ้วนละเอียดลออทุกแง่มุมแต่ช่วยให้เห็นภาพหรือเข้าใจเรื่องราวที่มีคนศึกษาวิจัยไม่มากนัก
- **Descriptive :** เป็นการนำเสนอแบบพรรณนาหรือสาธยายสิ่งที่ไปศึกษาวิจัยมาโดยให้รายละเอียดที่ลึกและกว้าง
- **Explanatory:** นำเสนอคำอธิบายให้เห็นถึงความเชื่อมโยงของสิ่งต่างๆ ในปรากฏการณ์ที่ไปศึกษา แสดงให้เห็นภาพความสัมพันธ์ของข้อมูล

เทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์

- ผลงานวิจัยมีคุณภาพ มีความคิดริเริ่ม และมีความใหม่ มีการอ้างอิงจากแหล่งที่เชื่อถือได้
- ลงตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ สกอ รับรอง
- เลือกวารสารที่จะส่งตีพิมพ์ให้สอดคล้องกับเนื้อหาของบทความวิจัย
- ภาษาที่ใช้ในการเขียนควรเป็นภาษาทางการ
 - ไม่ควรใช้ภาษาพูดและคำสรรพนาม
 - ถ้าตีพิมพ์ลงในวารสารภาษาไทย ถ้าใช้คำทับศัพท์ก็ต้องสอดคล้องกับศัพท์ราชบัณฑิต
- ศึกษาารูปแบบการเขียนบทความจากวารสารที่ต้องการจะส่งไปตีพิมพ์ให้เข้าใจและชัดเจน
 - เตรียมต้นฉบับให้ตรงตามข้อกำหนดของวารสาร
 - เขียนเนื้อหาแต่ละส่วนให้ชัดเจน กระชับ หนักแน่น เข้มข้น และเรียงลำดับข้อมูลอย่างถูกต้องและสมเหตุผล
 - เนื้อหาสัมพันธ์และไปในแนวทางเดียวกัน (consistent) และอ่านเข้าใจง่าย
 - อ่านแล้วได้ความรู้ใหม่ ทฤษฎีใหม่ หรือความคิดใหม่

เขียนบทความวิจัยในแต่ละส่วน เริ่มจากหัวข้อที่สามารถเขียนได้ง่ายก่อน

- 1) **ชื่อเรื่อง (title), ผู้เขียน (author)**
ชื่อเรื่องให้สอดคล้องกับงานวิจัย และดึงดูดใจบรรณาธิการ (editor) และผู้อ่านพิจารณา (reviewer)
- 2) **บทนำ (introduction)** ความเป็นมา วัตถุประสงค์ ขอบเขต บทความและทฤษฎีที่สัมพันธ์
- 3) **ทบทวนวรรณกรรม** มีการนำเสนอก่อนหน้าให้ครบถ้วน (literature review) โดยพยายามอ้างอิงงานวิจัยใหม่ๆ ที่ตีพิมพ์ก่อนนี้ไม่นานที่คล้ายกับงานวิจัยของเรา

○ เน้นอธิบายว่างานวิจัยของเราแก้ปัญหาทางวิจัยเดิมอย่างไร แตกต่างหรือโดดเด่นจากงานวิจัยที่ทำมาก่อนหน้านี้อย่างไร

○ เน้นให้เห็นถึงประโยชน์ที่จะได้รับจากงานวิจัยของ

4) **วิธีดำเนินการวิจัย** อธิบายขั้นตอนการดำเนินการให้ชัดเจนและกระชับ

5) **การวิเคราะห์ผล (results and analysis)** ในรูปข้อความ ตาราง กราฟ หรือรูปภาพ

○ เป็นหัวใจหลักของบทความที่เขียนขึ้นเพื่อให้ผู้อ่านทราบว่าทำวิจัย/ศึกษาแล้วได้อะไรค้นพบอะไร

○ พยายามแสดงผลโดยใช้รูปไดอะแกรม ตาราง กราฟ หรืออื่นๆ ให้ชัดเจน สวยงามถูกต้อง และน่าเชื่อถือเพราะเป็นส่วนที่สำคัญที่ช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจผลลัพธ์ได้ง่าย

○ ควรจัดเรียงเนื้อหาให้เหมาะสม เรียงตามลำดับความสำคัญก่อนหลัง

6) **การอภิปรายผล (discussion)**

○ อธิบายผลลัพธ์ที่ได้จากการทดลองให้ชัดเจน

○ ในวารสารบางฉบับ ส่วนผลและการวิเคราะห์ผลกับส่วนอภิปรายผลอาจรวมอยู่ใน

ส่วนเดียวกัน (บางฉบับอาจแยกกัน)

- ผลและการวิเคราะห์ผล เป็นการนำเสนอข้อค้นพบ หรือผลการศึกษา หรือแปลผลการทดลอง/ศึกษาออกมาให้ผู้อ่านเข้าใจ

- การอภิปรายผล อาจทำโดยการเปรียบเทียบผลที่เราค้นพบกับการศึกษาก่อนหน้านี้ (ซึ่งต้องอาศัยการทบทวนวรรณกรรมจำนวนมากมาก่อน) อภิปราย ประเด็นที่เราเหมือน หรือต่างกับนักวิจัยอื่นแล้วนำเสนอ/แนะนำข้อค้นพบและประโยชน์จากงานวิจัยของเรา

7) **สรุป (conclusion)** และข้อเสนอแนะ

8) **เอกสารอ้างอิง (references)**

○ ควรศึกษารูปแบบของการเขียนเอกสารอ้างอิงของวารสารแต่ละฉบับ