

**รายละเอียดของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

**คณะวิชา/หลักสูตร** สำนักวิชาศึกษาทั่วไป

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา**  **ภาษาไทย**  **ภาษาอังกฤษ**  **2. จำนวนหน่วยกิต** | ศษท101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร  GEN101 Thai for Communication  3 (3-0-6) | | | |
| **3. หลักสูตร / ประเภทของรายวิชา**  **4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน** | | | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป / วิชาบังคับ หรือ วิชาเลือก | | | |
| **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**  **อาจารย์ผู้สอน** | | อาจารย์..................................  อาจารย์..................................  อาจารย์.................................. | | | |
| **5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน** | | ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 / ทุกชั้นปี | | | |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** (Pre-requisite) | | ไม่มี | | | |
| **7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** (Co-requisites) | | ไม่มี | | | |
| **8. สถานที่เรียน** | | วิทยาเขตร่มเกล้า | | | |
| **9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด** | | | | วันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2566  (ระบุวันที่ก่อนกำหนดประชุมมคอ.3) | |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายรายวิชา**

เพื่อให้นักศึกษา

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

***อธิบายโดยย่อเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้หรือการเปลี่ยนแปลงสำคัญ ๆ ที่เกิดขึ้น เช่น เพิ่มการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ Web based การเปลี่ยนแปลงเนื้อหาของรายวิชาซึ่งเป็นผลจากงานวิจัยใหม่ๆ ในสาขา***

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา รวม 45 ชั่วโมง**

จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์ จำนวน 3 ชั่วโมง

จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติการต่อสัปดาห์ จำนวน - ชั่วโมง

จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง จำนวน 6 ชั่วโมง

จำนวนชั่วโมงที่สอนเสริมในรายวิชา จำนวน - ชั่วโมง

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

*ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน และวิธีการสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า*

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในรายวิชาใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน แต่ละด้านตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ในรายละเอียดของหลักสูตร ได้แก่ (1) ความรู้หรือทักษะที่จะพัฒนานักศึกษา (2) คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่ใช้พัฒนาความรู้หรือทักษะ (3) วิธีการที่ใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

**ด้านที่ 1. คุณธรรม จริยธรรม**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาศึกษาทั่วไป** | **น้ำหนัก** |
| 1.1 | มีความอ่อนน้อม ถ่อมตน มีความรัก ความเมตตา |  |
| 1.2 | มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความเพียร มุ่งมั่น และซื่อสัตย์ สุจริต | **⚫** |
| 1.3 | มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม สามารถแก้ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมในชีวิตประจำวัน | 🌕 |
| 1.4 | ดำรงชีวิตด้วยคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัว สังคม และสิ่งแวดล้อม |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา** | **วิธีการสอน** | **วิธีการวัดและประเมินผล** |
|  |  |  |

**ด้านที่ 2. ความรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาศึกษาทั่วไป** | **น้ำหนัก** |
| 2.1 | มีความรอบรู้ มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าชีวิตตนเอง ผู้อื่น และภาวะแวดล้อม |  |
| 2.2 | มีความรู้ความเข้าใจหลักการ แนวคิด และเนื้อหาวิชาศึกษาทั่วไป | **⚫** |
| 2.3 | มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าความงามทางศิลปะ วัฒนธรรม และความเป็นไทย | 🌕 |
| 2.4 | มีความรู้ ความเข้าใจในการเสริมสร้างสุขภาวะและพัฒนาบุคลิกภาพ |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ความรู้ที่ต้องพัฒนา** | **วิธีการสอน** | **วิธีการวัดและประเมินผล** |
|  |  |  |

**ด้านที่ 3. ทักษะทางปัญญา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาศึกษาทั่วไป** | **น้ำหนัก** |
| 3.1 | สามารถระบุประเด็นปัญหา วิเคราะห์ จินตนาการ และเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อการดำรง  ชีวิตอย่างเหมาะสม |  |
| 3.2 | สามารถวิเคราะห์ ตีความ ประเมินค่า และสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อแก้ปัญหาอย่าง  สร้างสรรค์ | 🌕 |
| 3.3 | สามารถรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ปัญหา สังคม |  |
| 3.4 | สามารถคิดเชิงเหตุผล และประยุกต์ใช้ในชีวิตอย่างมีวิจารณญาณ | **⚫** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา** | **วิธีการสอน** | **วิธีการวัดและประเมินผล** |
|  |  |  |

**ด้านที่ 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาศึกษาทั่วไป** | **น้ำหนัก** |
| 4.1 | ปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับบทบาทและหน้าที่ของความเป็นพลเมือง |  |
| 4.2 | มีจิตอาสา สำนึกสาธารณะ และสร้างสรรค์ประโยชน์แก่สังคม |  |
| 4.3 | เคารพสิทธิเสรีภาพ ความแตกต่าง และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น |  |
| 4.4 | มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข | **⚫** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ทักษะความสัมพันธ์ที่ต้องพัฒนา** | **วิธีการสอน** | **วิธีการวัดและประเมินผล** |
|  |  |  |

**ด้านที่ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **มาตรฐานผลการเรียนรู้วิชาศึกษาทั่วไป** | **น้ำหนัก** |
| 5.1 | สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร | 🌕 |
| 5.2 | สามารถใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารและการเรียนรู้ ได้อย่าง  ถูกต้องตามหลักการ | **⚫** |
| 5.3 | สามารถใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและประเมินผลได้อย่างถูกต้อง |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิง**  **ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา** | **วิธีการสอน** | **วิธีการวัดประเมินผล** |
|  |  |  |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์**  **ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวน**  **ชั่วโมง** | | **กิจกรรมการเรียนการสอน** | | **สื่อที่ใช้เรียนรู้** |
|  |  |  | |  | |  |
| **รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา** | | | **45** | |  |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ผลการเรียนรู้**  **Learning Outcome** | **วิธีการประเมินผล**  **นักศึกษา** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมิน** | |
| **Formative**  **ร้อยละ 70** | **Summative**  **ร้อยละ 30** |
| 1 | ด้านคุณธรรม จริยธรรม |  |  |  |  |
| 2 | ด้านความรู้ |  |  |  |  |
| 3 | ทักษะปัญญา |  |  |  |  |
| 4 | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |  |  |  |
| 5 | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |  |

**3. เครื่องมือการเก็บคะแนนและสัดส่วนการประเมินผลการเรียนรู้ แบ่งเป็น**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **การปฏิบัติงาน** | **สัดส่วน** | **วิธีการประเมิน** |
| **การประเมินการเรียนรู้ระหว่างภาค**  **เน้น Formative** โดยใช้ Scoring Rubric | | **(ร้อยละ 70)** |  |
|  |  |  |  |
| **การประเมินการเรียนรู้ปลายภาค**  **เน้นสรุปรวบยอด Summative** | | **(ร้อยละ 30)** |  |

**4.ระดับค่าแปลผลคะแนนการประเมินการเรียนรู้เพื่อให้เกรด**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัญลักษณ์** | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | I |
| **ค่าคะแนนที่ได้** | 100-80 | 79-75 | 74-70 | 69-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 | 49-00 | ไม่สมบูรณ์ |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

*ระบุตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน (เขียนตามแบบการเขียนบรรณานุกรม)*

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

*ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ กฎระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม (เขียนตามแบบการเขียนบรรณานุกรม)*

**3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ**

*ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ กฎระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม (เขียนตามแบบการเขียนบรรณานุกรม)*

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

- ใช้แบบประเมินของมหาวิทยาลัยผ่านระบบ SE (Summative Evaluation) ใน reg.kbu.ac.th

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

- *ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น*

**3. การปรับปรุงการสอน**

- *อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น**คณะ/วิทยาลัยมีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น*

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

- ผ่านกระบวนการพิจารณาข้อสอบปลายภาค

- ผ่านกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์จากคณะกรรมการของสำนักวิชาศึกษาทั่วไป ในทุกปีการศึกษา

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

- *อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ*