

ตัวอย่าง

แบบประเมินการแต่งตั้ง

ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ด้วยผลงานด้านการสอน

คำชี้แจงสำหรับผู้ประเมิน

การพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ประเมินจะต้องพิจารณาจากหลักฐานทั้งสามส่วน ได้แก่
 ส่วนที่หนึ่ง ส่วนที่เกี่ยวข้องกับผลงานที่นำเสนอ
 ส่วนที่สอง ส่วนที่เกี่ยวข้องกับ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณความเป็นอาจารย์
 ส่วนที่สาม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ
 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางสรุประดับคุณภาพของผลงานที่นำเสนอ และลักษณะ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณอาจารย์ เพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการด้านการสอน

ตำแหน่งทางวิชาการ	ส่วนที่ ๑		ส่วนที่ ๒
	จำนวนผลงาน	ระดับคุณภาพของผลงานที่นำเสนอ	ลักษณะ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณอาจารย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	๑	B	๑. มีกระบวนการ วิธีการ แนวทางที่ต้องใช้ความพยายาม และความเสียสละ แรงกาย เวลา สติปัญญา และอื่นๆ ในการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลที่ชัดเจน ๒. มีการสร้างแรงบันดาลใจ แรงจูงใจแก่ศิษย์ส่งผลให้ศิษย์ปฏิบัติตามจนเกิดการพัฒนา/ความเปลี่ยนแปลง ในการทำงาน และใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ๓. มีการปฏิบัติที่สะท้อนความเอื้ออาทร การช่วยเหลือ การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ส่งผลให้ลูกศิษย์เกิดพลังในการใช้ชีวิต การทำงาน การแก้ปัญหาต่างๆ จนสำเร็จลุล่วง ๔. มีการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในการจัดกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ การจัดกิจกรรม/ โครงการ ดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียน ๕. มีผลงานที่ได้รับการยอมรับและยกย่องจากองค์กร/ หน่วยงาน/สถานศึกษา

ตารางสรุประดับคุณภาพของผลงานที่นำเสนอ และลักษณะ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณอาจารย์ เพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของการสอน (ต่อ)

ตำแหน่งทางวิชาการ		ส่วนที่ ๑		ส่วนที่ ๒
		จำนวนผลงาน	ระดับคุณภาพของผลงานที่นำเสนอ	ลักษณะ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณอาจารย์
รองศาสตราจารย์	วิธีที่ ๑	๒	B	๑. มีกระบวนการ วิธีการ แนวทางที่ต้องใช้ความพยายาม และความเสียสละร่างกาย เวลา สติปัญญา และอื่นๆ ในการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลที่ชัดเจน ๒. มีการสร้างแรงบันดาลใจ แรงจูงใจแก่ศิษย์ส่งผลให้ศิษย์ปฏิบัติตามจนเกิดการ พัฒนา/ความเปลี่ยนแปลงในการทำงาน และใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ส่งผลให้เกิดความก้าวหน้าในการทำงานอย่างชัดเจน ๓. มีการปฏิบัติที่สะท้อนความเอื้ออาทร การช่วยเหลือ การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ส่งผลให้ลูกศิษย์เกิดพลังในการใช้ชีวิต การทำงาน การแก้ปัญหาต่างๆ จนสำเร็จจุลวง ๔. มีการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งใน และนอกสถานศึกษา ในการจัดกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ ๕. มีผลงานที่ได้รับการยอมรับและยกย่องจากองค์กร/หน่วยงาน/สถานศึกษา ทั้งภายใน และภายนอก และนำไปปรับใช้ในบริบทที่แตกต่าง และมีการขยายผลการทำงานอย่างต่อเนื่อง
	วิธีที่ ๒	๑	A	

ตารางสรุประดับคุณภาพของผลงานที่นำเสนอ และลักษณะ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณอาจารย์ เพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการด้านการสอน (ต่อ)

ตำแหน่งทางวิชาการ		ส่วนที่ ๑		ส่วนที่ ๒
		จำนวนผลงาน	ระดับคุณภาพของผลงานที่นำเสนอ	ลักษณะ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณอาจารย์
ศาสตราจารย์	วิธีที่ ๑	๒	A	<p>๑. มีกระบวนการ วิธีการ แนวทางที่ต้องใช้ความพยายาม และความเสียสละร่างกาย เวลา สติปัญญา และอื่นๆ ในการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลที่ชัดเจน</p> <p>๒. มีการสร้างแรงบันดาลใจ แรงจูงใจแก่ศิษย์ส่งผลให้ศิษย์ปฏิบัติตามจนเกิดการ พัฒนา/ความเปลี่ยนแปลงในการทำงาน และใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตส่งผลให้เกิดความก้าวหน้าในการทำงานอย่างชัดเจน และมีผลงานโดดเด่น เป็นประโยชน์ ได้รับการยอมรับจากวงวิชาการ วิชาชีพ</p> <p>๓. มีการปฏิบัติที่สะท้อนความเอื้ออาทร การช่วยเหลือ การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ส่งผลให้ลูกศิษย์เกิดพลังในการใช้ชีวิต การทำงาน การแก้ปัญหาต่างๆ จนสำเร็จลุล่วง</p> <p>๔. มีการ ปฏิบัติงานในฐานะผู้นำวิชาการ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนา การศึกษาในระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>๕. มีผลงานที่พัฒนาขึ้นที่มีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้</p> <p style="padding-left: 40px;">(๑) ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางในระดับชาติหรือนานาชาติ และได้รับรางวัลหรือการยกย่องจากสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือ</p> <p style="padding-left: 40px;">(๒) ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางในระดับชาติหรือนานาชาติ และเป็นผลงานที่ได้รับการรับรอง /คุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา</p>
	วิธีที่ ๒	๑	A+	

ส่วนที่ ๓

ตารางสรุปลักษณะคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้
๑. มีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ
๒. อ้างถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในผลงานทางวิชาการของตนเองเพื่อแสดงหลักฐานของการค้นคว้า
๓. ต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นหรือสิทธิมนุษยชน
๔. ปราศจากอคติ และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการศึกษาหรือวิจัยโดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัว
๕. นำผลงานไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย
๖. มีหลักฐานแสดงการอนุญาตจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของสถาบันที่มีการดำเนินการ

แบบประเมินการแต่งตั้งผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการด้วยผลงานด้านการสอน

ชื่อผู้เสนอขอ.....ขอตำแหน่ง.....วิธีที่.....
 ในสาขา.....บทบาทหน้าที่.....
 ผลงานทางวิชาการด้านการสอน เรื่องที่..๑..... ชื่อผลงาน.....

 ผลงานทางวิชาการด้านการสอน เรื่องที่..๒..... ชื่อผลงาน.....

ส่วนที่ ๑ การพิจารณาผลงานทางวิชาการด้านการสอน (ให้ท่านพิจารณาใส่เครื่องหมาย ✓ หากมีตัวบ่งชี้ นั้น)

๑.๑ เอกสารสรุปผลการจัดการเรียนรู้ในการปฏิบัติงานด้านการสอนที่ผ่านการใช้งานจริง

ตัวบ่งชี้	ผลงานชั้นที่ ๑		ผลงานชั้นที่ ๒	
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. สภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน หรือปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน				
2. ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี หลักการและเหตุผล ที่ผู้สอนใช้ในการออกแบบการเรียนการสอนที่เป็นนวัตกรรมหรือปรับปรุงประยุกต์ จากของเดิมอย่างเห็นได้ชัด เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว				
3. หลักสูตรและรายละเอียดรายวิชา แผนการสอน สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดการเรียนรู้/การสื่อการเรียนรู้				
4. กระบวนการในการนำไปใช้กับผู้เรียนในสถานการณ์จริง				
5. ผลลัพธ์ที่แสดงว่าผู้เรียนมีพัฒนาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีขึ้น				
6. ผลการประเมินการสอนทุกกระบวนการวิชาย้อนหลัง 2 ปีการศึกษา (ผศ.ด้านการสอนระดับดีมาก/ รศ.ด้านการสอนระดับดีมาก/ ศ.ด้านการสอนระดับดีเด่น)				
7. ผลการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) (ผศ.ด้านการสอน ผู้ทรงคุณวุฒิระดับมหาวิทยาลัย/ รศ.ด้านการสอน ผู้ทรงคุณวุฒิระดับชาติ/ ศ.ด้านการสอนผู้ทรงคุณวุฒิ ระดับชาติหรือนานาชาติ)				

๑.๒ หลักฐานเชิงประจักษ์ (อย่างน้อย ๒ ตัวบ่งชี้ต่อผลงานแต่ละชั้น)

ตัวบ่งชี้	ผลงานชั้นที่ ๑		ผลงานชั้นที่ ๒	
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
๑. การนำไปใช้งานจริงโดยภาคส่วนที่เกี่ยวข้องภายนอกมหาวิทยาลัย โดยนิติบุคคลอื่น				
๒. ได้รับการรับรองทรัพย์สินทางปัญญา เช่น อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร เป็นต้น				
๓. บทความฉบับสมบูรณ์เสนอในที่ประชุมวิชาการที่จัดโดยสมาคมวิชาการ วิชาชีพ ที่มีการจัดอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๕ ปี				
๔. บทความวิชาการในหนังสือรวมบทความหรือวารสารวิชาการ ที่มีการบรรณาธิการโดย คณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบัน ซึ่งเผยแพร่อย่างน้อยในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (ผศ.ด้านการสอนเผยแพร่อย่างน้อยในระดับชาติ/ รศ.ด้านการสอนเผยแพร่อย่างน้อยในระดับชาติ/ศ.ด้านการสอนเผยแพร่อย่างน้อยในระดับนานาชาติ)				

ผลการพิจารณาคุณภาพผลงานทางวิชาการด้านการสอนส่วนที่ ๑

ตัวบ่งชี้	ผลงานชั้นที่ ๑		ผลงานชั้นที่ ๒	
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
๑. แนวคิดการออกแบบการเรียนรู้ นวัตกรรม เป็นงานริเริ่มสร้างสรรค์ที่ปรับจากแนวคิดเดิม หรือแนวคิดใหม่				
๒. มีข้อมูลหลักฐานชัดเจนว่าผลงานที่พัฒนาขึ้น นำไปสู่ผลลัพธ์การจัดการเรียนรู้ หรือสมรรถนะผู้เรียนเชิงประจักษ์ หรือคุณลักษณะของผู้เรียนที่พึงประสงค์ และต้องมีหลักฐานชัดเจนว่าผลการศึกษานำไปใช้ประโยชน์กับการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มอื่นได้ การขยายผลใช้งานเป็นต้นแบบภายในคณะ มหาวิทยาลัย				
๓. มีหลักฐานชัดเจนว่าผลการศึกษานำไปใช้ประโยชน์กับภาคส่วนที่เกี่ยวข้องภายนอกมหาวิทยาลัย โดยนิติบุคคลอื่น				
๔. มีหลักฐานชัดเจนว่าผลการศึกษผ่านการรับรองมาตรฐานระดับชาติ หรือนานาชาติ				

หมายเหตุ

ระดับต่ำกว่า B มีเพียงข้อ ๑ หรือ ๒ หรือไม่มีลักษณะตามข้อ ๑ และ ข้อ ๒

ระดับ B ต้องมีลักษณะตามข้อ ๑ และ ๒

ระดับ A ต้องมีลักษณะตามข้อ ๑- ๓

ระดับ A+ ต้องมีลักษณะตามข้อ ๑- ๔

สรุปผลการประเมินส่วนที่ ๑

ผลงานชั้นที่ ๑ อยู่ในเกณฑ์ ระดับ A+ ระดับ A ระดับ B ระดับต่ำกว่า B

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....

ผลงานชั้นที่ 2 อยู่ในเกณฑ์ ระดับ A+ ระดับ A ระดับ B ระดับต่ำกว่า B

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....

ส่วนที่ ๒ การพิจารณาด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณความเป็นอาจารย์ ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน
คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ (ให้ท่านพิจารณาใส่เครื่องหมาย ✓ หากมีตัวบ่งชี้ขึ้น)

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	มี	ไม่มี
๑. มีกระบวนการ วิธีการ แนวทางที่ต้องใช้ความพยายาม และความเสียสละร่างกาย เวลา สติปัญญา และอื่นๆ ในการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลที่ชัดเจน		
๒. มีการสร้างแรงบันดาลใจ แรงจูงใจแก่ศิษย์ส่งผลให้ศิษย์ปฏิบัติตามจนเกิดการพัฒนา/ความเปลี่ยนแปลง ในการทำงาน และใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต		
๓. มีการปฏิบัติที่สะท้อนความเอื้ออาทร การช่วยเหลือ การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ส่งผลให้ศิษย์เกิดพลังในการใช้ชีวิต การทำงาน การแก้ปัญหาต่างๆ จนสำเร็จจุล่ง		
๔. มีการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในการจัดกิจกรรมการพัฒนานิวาชาชีพ การจัดกิจกรรม/ โครงการ ดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียน		
๕. มีผลงานที่ได้รับการยอมรับและยกย่องจากองค์กร/ หน่วยงาน/สถานศึกษา		
๖. มีการสร้างแรงบันดาลใจ แรงจูงใจแก่ศิษย์ ส่งผลให้ศิษย์มีความก้าวหน้าในการทำงานอย่างชัดเจน		
๗. มีการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นทั้งใน และนอกสถานศึกษา ในการจัดกิจกรรมการพัฒนานิวาชาชีพ		
๘. มีผลงานที่ได้รับการยอมรับและยกย่องจากองค์กร/หน่วยงาน/สถานศึกษาทั้งภายใน และภายนอก และนำไปปรับใช้ในบริบทที่แตกต่าง และมีการขยายผลการทำงานอย่างต่อเนื่อง		
๙. มีการสร้างแรงบันดาลใจ แรงจูงใจแก่ศิษย์ส่งผลให้ศิษย์มีผลงานโดดเด่น เป็นประโยชน์ได้รับการยอมรับจากวงวิชาการ นิวาชาชีพ		
๑๐. มีการ ปฏิบัติงานในฐานะผู้นำวิชาการ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาการศึกษาในระดับชาติหรือนานาชาติ		
๑๑. มีผลงานที่พัฒนาขึ้นที่มีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้ (๑) ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางในระดับชาติหรือนานาชาติ และได้รับรางวัลหรือการยกย่องจากสมาคมวิชาการหรือนิวาชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือ (๒) ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางในระดับชาติหรือนานาชาติ และเป็นผลงานที่ได้รับการรับรอง /คุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา		

หมายเหตุ

ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องมีลักษณะตามข้อ ๑ - ๕

ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ต้องมีลักษณะตามข้อ ๑ - ๘

ตำแหน่งศาสตราจารย์ ต้องมีลักษณะตามข้อ ๑ - ๑๑

ถ้ามีลักษณะไม่ครบถ้วนตามข้อ ๑ - ๕ ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณความเป็นอาจารย์

สรุปผลการประเมินส่วนที่ ๒

คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณความเป็นอาจารย์ อยู่ในเกณฑ์ ผ่าน ไม่ผ่าน

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

ส่วนที่ ๓ ผลการพิจารณาจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ

- ไม่พบว่ามีกรณีละเมิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ
- พบว่ามีกรณีละเมิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โปรดระบุ.....
.....

สรุปผลการพิจารณาการแต่งตั้งผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการด้วยผลงานด้านการสอน

ผลงานวิชาการ	ผลการประเมิน				
	ส่วนที่ ๑ ระดับคุณภาพ	ส่วนที่ ๒		ส่วนที่ ๓	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	พบ	ไม่พบ
เรื่องที่ ๑					
เรื่องที่ ๒					

ผลการประเมินโดยรวม

- สมควรได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
- ไม่สมควรได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ

(.....)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....