



ศูนย์นวัตกรรมพัฒนากุณมนุษย์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

Center Of Innovation For Human Capital Development (CIHCD) KBU

1761 ถนนพัฒนาการ แขวงสวนหลวง เขตสวนหลวง กรุงเทพฯ 10250

โทร. 0-2320-2777 ต่อ 1340 โทรสาร. 0-2320-2777 ต่อ 1340

www.kbu.ac.th KASEM : คุณค่า คุณธรรม คุณประโยชน์



รายงานผลการสำรวจความคิดเห็น

เรื่อง“ปรากฏการณ์โควิด-19 กับการเปิดภาคเรียน”

โพลชี้ ไม่แน่ใจมาตรการสาธารณสุขของสถานศึกษา

หวั่นความปลอดภัยนักเรียนนอนคว่ำดูสถานการณ์ไปก่อน

จากปรากฏการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19 ระลอกใหม่ส่งผลกระทบต่อสังคมในหลากหลายมิติ โดยเฉพาะด้านการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่างๆ แต่ในขณะเดียวกันเพื่อไม่ให้เกิดการเรียนของนักเรียนต้องชะงัก กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดเปิดภาคเรียนในวันที่14มิถุนายน สกนี้เป็นต้นไป เพื่อเป็นการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนสำหรับการพัฒนาการศึกษาตลอดจนสะท้อนมุมมองที่มีต่อการกำหนดเปิดภาคเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ KBU POLL โดยศูนย์นวัตกรรมพัฒนากุณมนุษย์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต จึงสำรวจความคิดเห็นเรื่อง “ปรากฏการณ์โควิด-19 กับการเปิดภาคเรียน”

สำหรับการสำรวจดังกล่าวดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ระหว่างวันที่ 18-20 พฤษภาคม 2564 โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นประชาชนทั่วไปที่มีอายุตั้งแต่18ปีขึ้นไป จำนวน 1,119 คนส่วนใหญ่เป็น เพศหญิง 689 คน คิดเป็นร้อยละ 61.57 เพศชาย 430 คน คิดเป็นร้อยละ 38.43 ซึ่งผลการวิเคราะห์ในภาพรวมพบว่า

ความคิดเห็นที่มีต่อการเปิดภาคเรียนในวันที่ 14 มิถุนายน 2564 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ร้อยละ 78.51 ขอให้รอดูสถานการณ์ไปก่อน รองลงมา ร้อยละ 15.44 ไม่เห็นด้วย และร้อยละ 6.05 เห็นด้วย

ความเชื่อมั่นต่อมาตรการสาธารณสุขของสถานศึกษา ส่วนใหญ่ร้อยละ 31.84 ไม่แน่ใจ รองลงมา ร้อยละ 28.63 เชื่อมั่นในระดับปานกลาง ร้อยละ 20.04 เชื่อมั่นในระดับมาก ร้อยละ 11.19 เชื่อมั่นในระดับมากที่สุด ร้อยละ 6.07 เชื่อมั่นในระดับน้อย และร้อยละ 2.23 เชื่อมั่นในระดับน้อยที่สุด

ความเชื่อมั่นต่อระบบการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ส่วนใหญ่ร้อยละ 29.44 เชื่อมั่นในระดับปานกลาง รองลงมา ร้อยละ 24.52 เชื่อมั่นในระดับมาก ร้อยละ 19.94 ไม่แน่ใจ ร้อยละ 17.06 เชื่อมั่นระดับมากที่สุด ร้อยละ 7.11 เชื่อมั่นในระดับน้อย และร้อยละ 1.93 เชื่อมั่นในระดับน้อยที่สุด

ความวิตกและข้อกังวลต่อการเปิดภาคเรียน ส่วนใหญ่ร้อยละ 43.06 ความปลอดภัยของนักเรียน รองลงมา ร้อยละ 28.25 คุณภาพการเรียนการสอน ร้อยละ 11.84 ความเคลียดของนักเรียน ร้อยละ 9.50 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน/การเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ ร้อยละ 4.98 ค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น และอื่นๆ ร้อยละ 2.37

รูปแบบหรือระบบที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ส่วนใหญ่ร้อยละ 39.11 จัดแบบออนไลน์ รองลงมาร้อยละ 22.63 จัดใบงานหรือแบบฝึกหัดให้นักเรียน ร้อยละ 19.09 จัดแบบทางไกล ร้อยละ 9.37 จัดผ่านแอปพลิเคชัน ร้อยละ 5.89 จัดแบบปกติ และอื่นๆร้อยละ 3.91

ผศ.ดร.รัฐพงศ์ บุญญาวัตร ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต กล่าวเพิ่มเติมว่า จากผลการสำรวจดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่าจากปรากฏการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด -19ที่ยังมีการแพร่กระจายอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑลรวมทั้งบางจังหวัดที่มีที่ท่าว่ายังไม่คลี่คลายไปในทางที่ดีขึ้นนั้นส่งผลให้กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จึงยังต้องการให้กระทรวงศึกษาธิการรอดูสถานการณ์ไปก่อนมากกว่าจะกำหนดเปิดเรียนในวันที่14มิถุนายน ศกนี้ ในขณะที่เดียวกันเมื่อไปดูในด้านของความเชื่อมั่นด้านต่างๆ จะพบว่ากลุ่มตัวอย่างยังไม่แน่ใจต่อมาตรการสาธารณสุขของสถานศึกษา ในขณะที่ระบบการจัดการศึกษากลับมีความเชื่อมั่นอยู่ในระดับปานกลางเท่านั้น และเหนือสิ่งอื่นใดเมื่อพิจารณาถึงความวิตกและข้อกังวลต่อการเปิดภาคเรียนตามกำหนดการดังกล่าวกลุ่มตัวอย่างจะให้น้ำหนักไปที่เรื่องความปลอดภัยของนักเรียนมากที่สุด

อย่างไรก็ตามจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19ในระลอกใหม่จนถึงขณะนี้ถึงแม้ว่ารัฐบาลและภาครัฐจะดำเนินการมาตรการต่างๆอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยเฉพาะการเร่งฉีดวัคซีนให้กับประชาชนและบุคลากรในกลุ่มต่างๆก็ตาม แต่ในทางกลับกันจากความรุนแรงของการแพร่ระบาดวันนี้จึงยังไม่สามารถจะระบุได้ว่า สถานการณ์จะคลี่คลายไปในทางที่ดีขึ้น ณ ห้วงเวลาใด ดังนั้นเพื่อไม่ให้การศึกษาของนักเรียนต้องชะงักและสะดุดลงจนส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อการศึกษาของชาติในวงกว้าง จึงขอให้กระทรวงศึกษาธิการและสถานศึกษาได้นำประสบการณ์จากการเผชิญกับการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19ในระลอกแรกด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ตลอดจนประสบการณ์ภายใต้ครูและบุคลากรทางการศึกษามาถอดบทเรียนเพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนการศึกษาของประเทศให้เดินหน้าไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสืบไป

.....

**ฝ่ายสื่อสารและกิจกรรมเพื่อสังคม
ศูนย์นวัตกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์
มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
รายงาน**