



ศูนย์นวัตกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

Center Of Innovation For Human Capital Development (CIHCD) KBU

1761 ถนนพัฒนาการ แขวงสวนหลวง เขตสวนหลวง กรุงเทพฯ 10250

โทร. 0-2320-2777 ต่อ 1340 โทรสาร. 0-2320-2777 ต่อ 1340

www.kbu.ac.th KASEM : คุณค่า คุณธรรม คุณประโยชน์



รายงานผลการสำรวจความคิดเห็น

เรื่อง“รัฐมนตรีศึกษาในมุมมองของประชาชน”

เนื่องด้วยการศึกษาเป็นหนึ่งในมิติของการพัฒนาคนและพัฒนาชาติที่สำคัญยิ่งประกอบกับตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการว่างลงเพื่อเป็นการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนสำหรับการพัฒนาการศึกษา ตลอดจนสะท้อนมุมมองที่มีต่อคุณลักษณะของผู้ที่จะเข้ารับตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแทนตำแหน่งที่ว่าง KBU POLL โดยศูนย์นวัตกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต จึงสำรวจความคิดเห็นเรื่อง “รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในมุมมองของประชาชน”

สำหรับการสำรวจดังกล่าวดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ระหว่างวันที่ 1-3 มีนาคม 2564 โดยกลุ่มตัวอย่าง เป็นประชาชนทั่วประเทศที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป จำนวน 1,513 คน แบ่งเป็น เพศชาย 804 คน คิดเป็นร้อยละ 53.13 เพศหญิง 709 คน คิดเป็นร้อยละ 46.87 ซึ่งผลการวิเคราะห์ในภาพรวมพบว่า

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการคนใหม่ควรเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือคนนอก กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ร้อยละ 59.07 คนนอก รองลงมา ร้อยละ 21.44 ให้เป็นไปตามดุลพินิจของนายกรัฐมนตรีและร้อยละ 19.49 สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

คุณลักษณะของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกับปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลง ส่วนใหญ่ร้อยละ 32.58 มีวิสัยทัศน์เข้าใจในบริบทของการศึกษา รองลงมา ร้อยละ ร้อยละ 27.61 มีความรู้ความสามารถในการบริหาร การศึกษาร้อยละ 17.58 มีความมุ่งมั่นกล้าตัดสินใจในการแก้ปัญหา ร้อยละ 14.99 มีความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 5.08 มีมนุษยสัมพันธ์/ได้รับการยอมรับจากวงการศึกษาและสังคม และอื่นๆ ร้อยละ 2.16

ความคาดหวังจากรัฐมนตรีคนใหม่ ส่วนใหญ่ร้อยละ 26.44 ยกระดับการศึกษาสู่มาตรฐานสากล รองลงมา ร้อยละ 22.63 ปฏิรูปการศึกษาครบวงจร ร้อยละ 20.57 แก้ปัญหาและลดความเหลื่อมล้ำ ร้อยละ 17.11 นำนโยบายและแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ร้อยละ 10.91 สร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนและอื่นๆ ร้อยละ 2.34

ปัญหาที่ควรเร่งดำเนินการแก้ไข ส่วนใหญ่ร้อยละ 24.33 คุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา รองลงมา ร้อยละ 22.86 การทุจริตคอร์รัปชัน ร้อยละ 19.84 การลงโทษและลงละเมิดนักเรียนในสถานศึกษา ร้อยละ 17.81 กฎระเบียบที่ล้าหลังไม่ทันกับการเปลี่ยนแปลง ร้อยละ 10.13 หนี้สินค และอื่นๆ ร้อยละ 5.03

ข้อเสนอแนะทั่วไป กลุ่มตัวอย่างมีข้อเสนอแนะที่หลากหลายจากการสังเคราะห์ในภาพรวมพบว่าส่วนใหญ่ เสนอให้กระทรวงศึกษาธิการไม่ควรเปลี่ยนนโยบายบ่อยครั้ง ตามด้วยควรกำหนดมาตรฐานการผลิตครูร่วมกับ สถาบันอุดมศึกษา ทบทวนนโยบายที่เป็นปัญหาและอุปสรรค จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลง

ปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักเรียน จัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองศีลธรรมให้กับนักเรียนทุกระดับ ขจัดความเหลื่อมล้ำของสถานศึกษา และ กวดขันการปฏิบัติงานและความมุ่มเมงของผู้บริหารการศึกษาในระดับต่างๆ เป็นต้น

ผศ.ดร.รัฐพงศ์ บุญญานุวัตร ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการพัฒนาทุนกล่าวเพิ่มเติมว่า จากผลการสำรวจดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่าประชาชนกลุ่มตัวอย่างตระหนักและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของประเทศทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะว่าในระยะเวลาหลายปีที่ผ่านมาสังคมไทยต้องประสบกับปัญหาการศึกษาอย่างต่อเนื่องต่างๆ ที่รัฐบาลทุกยุคต่างมีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนเป็นอย่างมาก และที่น่าสนใจเมื่อถามถึงผู้ที่มาดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการคนใหม่แทนตำแหน่งที่ว่างกลุ่มตัวอย่างต่างสนับสนุนให้บุคคลภายนอกเข้ามาดำรงตำแหน่ง และมีคุณลักษณะที่เป็นผู้มีวิสัยทัศน์เข้าใจในบริบทของการศึกษาพร้อมกับคาดหวังให้มีการยกระดับมาตรฐานการศึกษาสู่สากลตลอดจนแก้ปัญหาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาเป็นต้น

อย่างไรก็ตามหากมองในด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนที่จะส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาให้ตอบโจทย์และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกกลุ่มตัวอย่างยังมีข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนการศึกษาในหลากหลายมิติทั้งนี้หากผู้เกี่ยวข้องนำไปเป็นฐานข้อมูลสู่การปฏิบัติเพื่อจัดหลุมดำทางการศึกษาดังในอดีตที่ผ่านมา ก็จะส่งผลต่อดีต่อวงการศึกษาไทยไม่มากก็น้อย

.....

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐพงศ์ บุญญานุวัตร
ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์
มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิตโทร.089-200-3478

รายงาน